

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
№23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига
с. Гизель-Дере
Протокол № 9 от «31» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ ООШ №23
им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере
Т. С. Михайловская
«31» 03 2025 г.



**Программа профильного лагеря
дневного пребывания «Солнышко»
социально-гуманитарной направленности**

«Мы – лучики солнца»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: краткосрочная (15 дней)

Возрастная категория детей: от 7 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер программы в «Навигаторе»:

Автор-составитель:

Учитель начальных классов
МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига
с. Гизель-Дере
Напсо А. А.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – лучики солнца» МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (для детей с 7 до 17 лет). Количество детей - 28 человек
Сроки реализации программы	С 2 июня по 24 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Мы – лучики солнца» сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.
Задачи программы	- создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формировать, развивать и реализовывать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий

	лагеря; - воспитывать чувство патриотизма и гражданственности; - развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности; - прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье; - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление; - формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторских способностей; - создавать и организовывать совместную с детьми работу по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел.
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т. ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих.
Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере. Напсо Анита Ашотовна – учитель начальных классов.
Почтовый адрес организации	352812 Краснодарский край, Туапсинский

	муниципальный округ, с. Гизель-Дере, ул. Центральная, 1
Ф.И.О. руководителя организации	Михайловская Татьяна Саградовна
Телефон организации	8-86167-6-13-95
Дата создания программы	Март 2025 г.

1. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы.

Комплексная программ «Мы – лучики солнца» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом детей и подростков школы. В лагере «Солнышко» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формировать, развивать и реализовывать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.
4. Развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
7. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности.
9. Создавать и организовывать совместную с детьми работу по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций;
- патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;
- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;
- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Солнышко» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

- Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Место реализации программы: МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере.

Срок реализации: 1 смена – 15 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Общая численность детей – 28 человек. Формируется 1 отряд.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях основного общего образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания.

Время	Мероприятие
08:30	Сбор детей, линейка, инструктажи по ТБ
08:45-09:00	Утренняя зарядка
09:00-09:30	Завтрак
9:30-12:00	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
12:00-13:00	Отрядные дела
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Свободное время
14:30	Уход домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся:

презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада, агент 2022; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Мы – лучики солнца» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Мы – лучики солнца» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности,

мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но результат - общий

2. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
Основной этап (3-14 дни смены)	- реализация программы по направлениям: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия - проведение мероприятий в соответствии с программой смены; - проведение мастер-классов разной направленности.
Заключительный этап (15 день смены)	- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

3. Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Календарный план работы

Дата	Мероприятие
2 июня Будем знакомы! Будем дружить! День защиты детей.	- Открытие лагерной смены «Солнышко» - Сбор детей - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Инструктажи по ТБ и ПДД. Минутка безопасности. - Операция «Уют» (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Выбор девиза - Конкурс рисунков - Спортивная эстафета - Игры на свежем воздухе - Линейка
3 июня «В мире профессий»	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «О человеке судят по его поступкам» - Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы - Проведение игры «Город Мастеров» - Игры на свежем воздухе
4 июня «Знакомьтесь – это мы!»	- Утренняя зарядка - Игры на сплочение - Выборы Президента лагеря - Фото-кросс «Знакомьтесь - этомы!» - Беседа «лидер и его сущность» - Игры на свежем воздухе

5 июня «Всемирный день окружающей среды»	- Утренняя зарядка - Всероссийская Акция «Добрый пленэр» - рисуем картины на открытом воздухе - Уборка территории - Игры на свежем воздухе - Конкурс проектов «Спаси планету»
6 июня «День русского языка, день рождения поэта А. С. Пушкина»	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - Викторина «Сказки Пушкина» - Конкурс чтецов - Игры на свежем воздухе - Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А. С. Пушкина - Театрализованная постановка сказок А. С. Пушкина - Игры на свежем воздухе
9 июня Мы – защитники природы!	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» -ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе
10 июня День безопасности	-Утренняя зарядка: Флеш-моб - Коротко о главном «Безопасность вокруг меня» - Викторина по ПДД «Берегись автомобиля» - Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Квест «Путь твоей безопасности». - Игры на свежем воздухе
11 июня «Родина любимая моя. День России»	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «Что значит любить Родину» - Интеллектуально – познавательная игра «Регион - 23» - Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» - Акция «Стена признаний» - История и традиции праздника День России. - Игры на свежем воздухе
16 июня День Дружбы. День молодёжи	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» - Игра «Утро неожиданностей»: ✓ работа Студии красоты «Необыкновенные прически» ✓ фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!»

	- Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу» - Игры на свежем воздухе
17 июня День борьбы с наркоманией	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» - Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» - Подбор и проведение спортивных игр со сверстниками. - Выпуск буклетов о вреде наркотиков. - Игры на свежем воздухе
18 июня День семьи, любви и верности	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «Моя семья – самая лучшая» - Конкурс рисунков «Я и моя семья» - Школьная почта «дружеские записки» - Игры на свежем воздухе
19 июня День государственного флага России	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «Государственная символика РФ» - Викторина «Я люблю свою страну!» - Игры на свежем воздухе
20 июня День охраны животных	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - «Коротко о самом главном!» беседа «Как не стать равнодушным!» - Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: ✓ викторина « Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». - Знакомство с профессией кинолог - Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» - Игры на свежем воздухе
23 июня День Памяти и скорби	- Утренняя зарядка - Митинг-линейка «Тот самый первый день войны», посвященная Дню памяти и скорби - Возложение цветов к памятнику - Флешмоб «Мы за мир!» - Минута молчания - Мастер-класс «Фронтовые письма» - Игры на свежем воздухе

24 июня «До свидания, лагерь!»	- Утренняя зарядка: Флеш-моб - Фестиваль «Лагерные песни» - Спортивная эстафета - Концерт «Мы едины!» - Подведение итогов работы, награждение участников смены - Церемония закрытия смены
--	---

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы – лучики солнца»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;

- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение директора лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Начальник лагеря	Напсо Анита Ашотовна
2.	Ответственный воспитатель	Сафронова Изабелла Зелимхановна

3.	Воспитатель, советник	Тулумжян Кристина Алексеевна
4.	Воспитатель	Бусарева Василиса Константиновна
5.	Воспитатель	Сиенко Екатерина Петровна
6.	Воспитатель	Соляник Наталья Анатольевна
7.	Воспитатель	Лобова Светлана Александровна
8.	Воспитатель	Зайцева Марина Викторовна
9.	Воспитатель	Димучов Марат Ильдарович
10.	Техслужащий	Хакунова А.Д.

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в МБОУ ООШ №23 им. Ю. Я. Чепига с. Гизель-Дере. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

4. Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai> :
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - интернет ресурс <https://urok.1sept.ru/articles/682195>